



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

2022

İZLEME VE
DEĞERLENDİRME
RAPORU

Tarsus-Şubat 2023





- Mustafa Kemal ATATÜRK Tarsus Şelalesinde

Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

Mustafa Kemal Atatürk





ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Tarsus Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 15 Eylül 2022 tarihinde yeniden rektör olarak atanmış olmakla bu kutlu görevi sürdürmekteyim.

Üniversitemiz 2019 yılında önündeki 5 yıllık süreci planlamak amacıyla 2020-2024 Stratejik Planını uygulamaya koymuştur. İlgili planda Üniversitemizin misyonu “Tarsus Üniversitesi nitelikli eğitim, özgün ve ileri araştırma ile insanlığın gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlayan saygın bir işbirliği içinde toplum yararına hizmet üreten yenilikçi, değer katan ve gelişim odaklı bir üniversite” olarak tanımlanmıştır.

2020-2024 Stratejik Planımızda belirlenen 5 adet stratejik amaç ve 80 adet performans göstergeleri izleme ve değerlendirme faaliyetlerine tabi tutulmuş olup “2022 yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu” hazırlanarak kamuoyuna duyurulmuştur.

Faaliyetlerin gerçekleşmesinde emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Prof. Dr. Orhan AYDIN
Rektör



İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	iv
İÇİNDEKİLER	v
Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	7
Hedef Kartı 1.1.....	7
Hedef Kartı 1.2.....	8
Hedef Kartı 1.3.....	9
Hedef Kartı 1.4.....	10
Hedef Kartı 1.5.....	11
Hedef Kartı 2.1.....	12
Hedef Kartı 2.2.....	13
Hedef Kartı 2.3.....	14
Hedef Kartı 2.4.....	15
Hedef Kartı 2.5.....	16
Hedef Kartı 3.1.....	17
Hedef Kartı 3.2.....	18
Hedef Kartı 4.1.....	19
Hedef Kartı 4.2.....	20
Hedef Kartı 4.3.....	21
Hedef Kartı 4.4.....	22
Hedef Kartı 4.5.....	23
Hedef Kartı 5.1.....	24
Hedef Kartı 5.2.....	25
Hedef Kartı 5.3.....	26
Hedef Kartı 5.4.....	27
Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	27
SONUÇ.....	29





Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemizin geleceğine yön vermek üzere iç ve dış paydaşlarımızın katılımı ile misyon farklılaşması ve vizyonu gerçekleştirilmek üzere hazırlanmış olan Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı'nın üçüncü yıl uygulaması yapılmıştır.

Değerlendirme, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan tablolar kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu tabloların kullanılmasındaki amaç, gerçekleştirmelerin birikimli bir şekilde izlenerek plan döneminin başından itibaren elde edilen gelişmeleri ortaya koymak ve planın başarılı bir biçimde uygulanabilmesi için alınması gereken tedbirleri öz bir biçimde belirlemektir.

Hedef Kartı 1.1.

Amaç	Stratejik Amaç 1 : Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 1	Amaç 1: Hedef Kartı 1 (Hedef 1.1: Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek)					
Amaç 1: Hedef Kartı 1 Performansı	80,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	Performans	40	16	40	69	220,83%
PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı	Performans	40	0	14	25	178,57%
PG1.1.3 Akredite olan program sayısı	Performans	20	0	1	0	0,00%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %80 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, akredite olan program sayısı göstergesinin hedef değerinin gerçekleşmediği görülmektedir. Bu hedef değerine erişilmeme sebebi Üniversitemizin Lisans düzeyinde 2022 yılı itibarıyla henüz mezun vermemiş olması, yani eğitim programının çevrimini tamamlamamış olmasıdır. 2023 yılı itibarıyla akreditasyon çalışmaları devam eden ve ilk mezunlarını verecek olan iki lisans programı için, akreditasyon başvurularının yapılması beklenmektedir.					



Hedef Kartı 1.2.

Amaç	Stratejik Amaç 1 : Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 2	Amaç 1: Hedef Kartı 2 (Hedef 1.2: Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek)					
Amaç 1: Hedef Kartı 2 Performansı	94,41%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG1.2.1 Projeksiyon, internet bağlantısı vb. donanımlara sahip derslik sayısı	Performans	30	21	80	69	81,36%
PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı	Performans	30	12,5	11,00	9,41	206,00%
PG1.2.3 Öğretim elemanı değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (%)	Performans	10	0	70	83,80	119,71%
PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	Performans	15	0	6	40	666,67%
PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı	Performans	15	35	65	116	270,00%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %94,41 performansla ulaşıldığı görülmektedir. 2022 yılında tamamlanması gereken Mühendislik Fakültesi inşaatı pandemi sebebiyle tamamlanmasında gecikme yaşanması sebebiyle, söz konusu hedef değerine ulaşamamıştır. Ancak bu göstergenin hedef değerine 2023 yılı itibarıyla aşılabacağı öngörülmektedir. 2022 yılının Bahar döneminde hibrit eğitim uygulamaları ve yıl içi değerlendirme çalışmalarının geçme notuna etkisinin artırılması üzerine ders katılım oranları artmış olması sebebiyle ikinci gösterge olan devamsızlık oranı hedeflenen değer in altında gerçekleşmiştir. Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı ve eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısının hedeflenen değer in çok üstünde gerçekleşmesinin temel sebebi, pandemi gibi özel durum oluşması ve bunun sonucunda ek becerilerin geliştirilmesi ihtiyacının artmış olmasıdır. Eğitimlerin çevrimiçi verilmesi, hem etkinlik sayısının hem de katılımın önemli derecede artmasına sebep olmuştur.					



Hedef Kartı 1.3.

Amaç	Stratejik Amaç 1 : Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 3	Amaç 1: Hedef Kartı 3 (Hedef 1.3: Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını %20 artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 3 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG1.3.1 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci sayısı	Performans	50	7	16	18	122,22%
PG1.3.2 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğretim elemanı sayısı	Performans	50	0	6	16	266,67%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Uluslararasılaşma kapsamında anlaşma sayısının ve AB'den sağlanan bütçenin artmış olması ile pandemi döneminde (2021) kullanılmayan hibenin 2022 yılına aktarılması sebebiyle, değişim programlarından yararlanan personel ve öğrenci sayısında hedeflenen değer üzerinde gerçekleştirmeler oluşmuştur.					



Hedef Kartı 1.4.

Amaç	Stratejik Amaç 1 : Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 4	Amaç 1: Hedef Kartı 4 (Hedef 1.4: Ülkenin kalkınma planında yer verilen öncelikli alanlar başta olmak üzere lisansüstü program sayısını artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 4 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG1.4.1 Yüksek lisans program sayısı	Performans	40	3	7	14	275,00%
PG1.4.2 Doktora program sayısı	Performans	40	2	5	7	166,67%
PG 1.4.3 Öncelikli alanlarda lisansüstü program sayısı	Performans	20	1	3	4	150,00%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Akademik personel sayısındaki artışın yanı sıra 2021 yılında pandemi gerçekleşmesiyle lisansüstü programlara olan talebin artması, bu talebi karşılamak amacıyla program sayısının artmasına sebep olmuştur. Bunun yanı sıra bilim alanlarındaki çeşitliliğin artması disiplinlerarası programların geliştirilmesine imkan tanımıştır. Dolayısıyla, disiplinlerarası lisansüstü programların sayısında artış gerçekleşmiştir.					



Hedef Kartı 1.5.

Amaç	Stratejik Amaç 1 : Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 5	Amaç 1: Hedef Kartı 5 (Hedef 1.5: Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 5 Performansı	74,50%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans program sayısı	Performans	40	0	3	6	200,00%
PG1.5.2 Öğrenci alan lisans program sayısı	Performans	20	3	9	17	233,33%
PG1.5.3 Lisans programlarına giriş sıralamasının ortalaması	Performans	40	531	350	465,37	36,26%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %74,50 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Yabancı dilde eğitim veren lisans program sayısı ve öğrenci alan lisans program sayısı göstergeleri kapsamında ilgili bölümlere yabancı dil yeterliliği olan personel istihdamının tahmin edilenden önce gerçekleşmesi ve çağın ihtiyaçları sebebiyle bu programlarda eğitim-öğretim faaliyetleri başlatılmış ve hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleştirmeler sağlanmıştır. Lisans programlarına giriş sıralamasının ortalaması göstergesi ise YKS baraj puanlarındaki kaldırılması gibi uygulamalar sebebiyle hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.					



Hedef Kartı 2.1.

Amaç	Stratejik Amaç 2 : Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 1	Amaç 2: Hedef Kartı 1 (Hedef 2.1: Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 1 Performansı	40,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	Performans	30	1,55	1,58	1,62	233,33%
PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	Performans	10	1,23	1,29	1,80	950,00%
PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı	Performans	20	2,38	2,46	1,12	-1.575,00%
PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı	Performans	30	27,1	27,9	11,57	-1.941,25%
PG2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan atıf sayısı	Performans	10	19,87	21,0	11,18	-769,03%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %40 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Doçentlik kriterlerinde Q1-Q2-Q3-Q4 kapsamındaki dergilerin bilimsel yayın puanlarında fark gözetilmemesi sebebiyle bu değer hedefin altında gerçekleştiği tespit edilmiştir. Bu kapsamda Araştırmacıların etki faktörü açısından daha nitelikli dergilerde yayın yapmaya teşvik edilmesi planlanmaktadır. Ayrıca Üniversite Yönetimi tarafından sürekli takip edilen Ar-Ge performansı göstergelerine bakıldığında, Q1 ve Q2 çeyreklik dilimlerindeki SCI, SCIExpanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı 87 olup, Q1 ve Q2 çeyreklik dilimlerinde yer alan yayın sayısı toplamının tüm etki faktörü sınıflandırmaları kapsamına dahil olan (Q1, Q2, Q3, Q4) yayın sayısı toplamına oranı 2021 yılında 0,448 iken 2022 yılında 0,612'ye yükselmiştir. YÖK onayına gönderilmiş olan taslak atanma yönergesinde, bir önceki yönergeye kıyasla nitelikli yayınların puanlaması artırılarak teşvik edilmesi planlanmaktadır.					



Hedef Kartı 2.2.

Amaç	Stratejik Amaç 2 : Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 2	Amaç 2: Hedef Kartı 2 (Hedef 2.2: Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 2 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG2.2.1 Üniversite dışından (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı	Performans	30	3	7	19	400,00%
PG2.2.2 Üniversite dışından (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi (Bin TL)	Performans	20	1060	1350	11455,04	3.584,50%
PG2.2.3 YÖK 100/2000 doktora burs programındaki alan sayısı	Performans	20	1	2	5	400,00%
PG2.2.4 YÖK 100/2000 doktora burs programındaki öğrenci sayısı	Performans	30	3	12	18	166,67%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100 performansla ulaşıldığı görölmektedir. Hedef kapsamında yer alan ilk iki performans göstergesinin hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme sebebi, Proje Ofisinin gerçekleştirdiği eğitim, webinar vb. ar-ge altyapısını geliştiren etkinliklerin nitelik ve nicelik aısından beklentilerin üzerinde gerçekleşmesi, araştırmaçıların proje yazma konusundaki istek ve motivasyonlarının üst yönetimin de desteği ile yüksek olması ve kurum içi proje bazında mentörlük hizmetinin etkin bir şekilde yürütölüyor olmasıdır.					



Hedef Kartı 2.3.

Amaç	Stratejik Amaç 2 : Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 3	Amaç 2: Hedef Kartı 3 (Hedef 2.3: Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli yayın sayısını %20 artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 3 Performansı	55,63%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG2.3.1 Yayına (makale, bildiri vb.) dönüşen lisansüstü tez oranı	Performans	20	1	1,2	0,56	-220,00%
PG2.3.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan yayına dönüşen lisansüstü tez oranı	Performans	20	0,1	0,14	0,2	250,00%
PG2.3.3 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan yayına dönüşen lisansüstü tez oranı	Performans	60	0,1	0,42	0,29	59,38%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %55,63 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Yayına (makale, bildiri vb.) dönüşen lisansüstü tez oranının artırılması kapsamında Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine proje, makale, bildiri vb. bilimsel faaliyetlerin mezuniyet ön koşulu olarak eklenmesi planlanmaktadır. 2019 yılı lisansüstü mezunlarının %88'i 2020 yılı mezunların %70'i, 2021 yılı mezunların %75'i fen bilimleri alanındadır. Fen bilimleri alanında üretilen indeksli yayınların sosyal bilimler alanında üretilen indeksli yayınlara kıyasla daha yüksek olması gerçekleşen bu durumun olası nedenlerinden olduğu düşünülmektedir. Mezun olan öğrencilerin %98'i 2022 yılında mezun olduğundan, tezden yayın üretilebilmesi için gerekli olan süre henüz tamamlanmadığından, ilgili hedefe erişilememiştir.					



Hedef Kartı 2.4.

Amaç	Stratejik Amaç 2 : Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 4	Amaç 2: Hedef Kartı 4 (Hedef 2.4: Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 4 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	Performans	30	2	18	26	150,00%
PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	Performans	30	20	65	78	128,89%
PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	Performans	20	3	18	61	386,67%
PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elemanı sayısı	Performans	20	15	60	123	240,00%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısının hedeflenen değerin çok üzerinde gerçekleşmiş olması, pandemi sebebiyle bu etkinliklerin webinar şeklinde çevrimiçi gerçekleştirilme yetkinliğinin kazanılmış ve sürdürülüyor olmasıdır.					



Hedef Kartı 2.5.

Amaç	Stratejik Amaç 2 : Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 5	Amaç 2: Hedef Kartı 5 (Hedef 2.5: Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 5 Performansı	73,33%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG2.5.1 Patent başvuru sayısı	Performans	40	1	4	4	100,00%
PG2.5.2 Patent tescil sayısı	Performans	40	0	2	1	50,00%
PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı	Performans	20	0	6	4	66,67%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %73,33 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Patent tescil sürelerinin uzun olması, tescil sayısının hedeflenenin altında gerçekleşmesine sebep olabileceği değerlendirilmektedir. İlerleyen dönemlerde, ilgili konudaki eğitimlerin kurum bünyesine istihdam edilen yeni öğretim elemanlarının katılımıyla arttırılacağı beklenmektedir.					



Hedef Kartı 3.1.

Amaç	Stratejik Amaç 3 : Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak					
Amaç 3: Hedef Kartı 1	Amaç 3: Hedef Kartı 1 (Hedef 3.1: Üniversite-özel sektör işbirliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak)					
Amaç 3: Hedef Kartı 1 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG3.1.1 Üniversite-özel sektör işbirliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı	Performans	40	0	2	15	750,00%
PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı	Performans	30	10	30	295	1.425,00%
PG3.1.3 Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı	Performans	30	0	1	31	3.100,00%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Proje ofisinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin etkinliği, Organize Sanayi Bölgeleri yönetimleriyle kurulan işbirlikleri, AGROPARK ve TECHNOSCOPE gibi teknoloji geliştirme bölgelerinde kurulan ortaklıkların varlığı bu hedefe yönelik göstergelerin, hedeflenen değerlerden yüksek olarak gerçekleşmesine sebep olduğu görülmektedir. Ayrıca Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun OSB içerisinde olması ve Üst Yönetimin bizatihi kendilerinin OSB ve İşletme ziyaretlerinde bulunması bu sayının hedeflenen rakamın çok üzerinde gerçekleşmesine yol açtığı değerlendirilmektedir.					



Hedef Kartı 3.2.

Amaç	Stratejik Amaç 3 : Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak					
Amaç 3: Hedef Kartı 2	Amaç 3: Hedef Kartı 2 (Hedef 3.2: Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak)					
Amaç 3: Hedef Kartı 2 Performansı	87,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG3.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuvar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı	Performans	40	5	20	78	486,67%
PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı	Performans	30	10	40	27	56,67%
PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	Performans	30	5	20	34	193,33%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %87 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Hedef kapsamında etkinliklerin hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşmesinin sebebi, pandemi sebebiyle bu etkinliklerin webinar şeklinde çevrimiçi gerçekleştirilme yetkinliğinin kazanılmış ve sürdürülüyor olmasıdır. Teknik gezi sayısındaki gerçekleşmenin düşük kalması ise 2022 Bahar döneminde uygulanan hibrit eğitim modeli sebebiyle, yüz yüze katılımların düşük oranda gerçekleşmiş olmasıdır.					



Hedef Kartı 4.1.

Amaç	Stratejik Amaç 4 : Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 1	Amaç 4: Hedef Kartı 1 (Hedef 4.1: Kampüsteki eğitim-öğretim, araştırma ve idari kullanım alanlarını artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 1 Performansı	46,01%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG4.1.1 Öğrenci başına düşen eğitim alanlarının (derslik vb.) büyüklüğü (m2)	Performans	20	1,4	2,7	1,01	-30,00%
PG4.1.2 Öğrenci başına düşen araştırma alanlarının (atölye, laboratuvar vb.) büyüklüğü (m2)	Performans	20	0,46	0,83	0,15	-83,78%
PG4.1.3 Personel başına düşen idari alanların (büro, ofis vb.) büyüklüğü (m2)	Performans	20	5,43	14	8,38	34,42%
PG4.1.4 Personelin idari alanlardan (büro, ofis vb.) memnuniyet düzeyi	Performans	20	62,3	77	76,36	95,65%
PG4.1.5 Öğrencilerin eğitim ve araştırma alanlarından (derslik, laboratuvar vb.) memnuniyet düzeyi	Performans	20	25,5	60	69,62	127,88%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %46,01 performansla ulaşıldığı görülmektedir. 2021 yılında ihalesi gerçekleştirilen Mühendislik Fakültesi binasının yapımına 2022 yılında da devam edilmiştir. Yine 2021 yılında ihale edilen Yabancı Diller Yüksekokulu binası ihalesi yapılan mevzuat değişiklikleri ve yüklenicinin talebine istinaden iptal edilmiş olup 2022 yılı içerisinde ikmalen tamamlanması için yeni bir ihale gerçekleştirilmiş ve halen yapım işi devam etmektedir. 2023 yılında inşaatların tamamlanmasıyla, söz konusu hedeflere ulaşılacağı beklenmektedir.					



Hedef Kartı 4.2.

Amaç	Stratejik Amaç 4 : Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 2	Amaç 4: Hedef Kartı 2 (Hedef 4.2: Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 2 Performansı	70,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG4.2.1 Akademik personel sayısı	Performans	20	69	170	247	176,24%
PG4.2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı	Performans	30	1130	1480	79,33	-300,19%
PG4.2.3 Lisansüstü, Lisans ve ön lisans mezunu idari personelin, toplam idari personele oranı	Performans	20	0,52	0,65	0,93	315,38%
PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı	Performans	15	2	25	25	100,00%
PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı	Performans	15	100	440	725	183,82%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %70 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı göstergesine dair değerlerin toplanmasında, ilgili yılda yapılan çalışmalara yönelik puan hesaplamalarının yapıldığı tespit edilmiştir. Bir sonraki Stratejik Plan döneminde bu göstergenin kullanılmaması önerilmektedir.					



Hedef Kartı 4.3.

Amaç	Stratejik Amaç 4 : Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 3	Amaç 4: Hedef Kartı 3 (Hedef 4.3: Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphane kaynaklarını artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 3 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG4.3.1 Kitap sayısı	Performans	40	3841	6500	16795	487,18%
PG4.3.2 Abone olunan veri tabanı sayısı	Performans	40	0	12	44	366,67%
PG4.3.3 Basılı süreli yayın sayısı	Performans	20	0	10	21	210,00%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının sistematik olarak birimlerden kaynak taleplerini toplayıp tahsis edilen bütçeyi kullanarak kendi altyapısını geliştirmesi, belirtilen hedeflerin erişilerek üzerinde gerçekleştirmelerin oluşmasını sağlamıştır.					



Hedef Kartı 4.4.

Amaç	Stratejik Amaç 4 : Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 4	Amaç 4: Hedef Kartı 4 (Hedef 4.4: Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve olanaklarını artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 4 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG4.4.1 Veri işleme ve depolama kapasitesi (TB)	Performans	20	8	30	50	190,91%
PG4.4.2 İnternete bağlanma hızı (MBPS)	Performans	20	60	240	450	216,67%
PG4.4.3 Kampüs kablosuz erişim bağlantı nokta sayısı	Performans	20	9	20	25	145,45%
PG4.4.4 Ortak kullanımdaki bilgisayar sayısı	Performans	20	89	150	258	277,05%
PG4.4.5 Üniversite hizmetlerine yönelik otomasyonların entegrasyon oranı	Performans	20	40	70	85	150,00%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Pandemi sebebiyle çevrimiçi ve hibrit eğitim modellerinin kullanılması sebebiyle ortaya çıkan yüksek ağ trafiği, veri depolama ve erişim sayısına olan ihtiyaçların hızlı bir şekilde karşılanması gerekliliğinden bu göstergelere ilişkin gerçekleştirmeler hedeflenenin üzerinde oluşmuştur.					



Hedef Kartı 4.5.

Amaç	Stratejik Amaç 4 : Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 5	Amaç 4: Hedef Kartı 5 (Hedef 4.5: Kurumsallaşmayı geliştirmek ve kurumsal iletişimin etkinliğini artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 5 Performansı	84,12%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG4.5.1 Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	Performans	20	75,8	81	84,55	168,27%
PG4.5.2 Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	Performans	15	3	20	7	23,53%
PG4.5.3 Üniversitenin tanınırlığına yönelik olarak gerçekleştirilen tanıtım faaliyeti sayısı	Performans	30	24	89	1137	1.712,31%
PG4.5.4 Kullanılan belge, veri ve bilgi yönetim sistemi sayısı	Performans	20	1	5	5	100,00%
PG4.5.5 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	Performans	15	5	22	17	70,59%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %84,12 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Pandemi sebebiyle sosyal etkinliklerin kısıtlanmış olması, Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı göstergesinin hedeflenen değerin altında gerçekleşmesine sebep olmuştur.					



Hedef Kartı 5.1.

Amaç	Stratejik Amaç 5 : Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak					
Amaç 5: Hedef Kartı 1	Amaç 5: Hedef Kartı 1 (Hedef 5.1: Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak)					
Amaç 5: Hedef Kartı 1 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG5.1.1 Öğrenci topluluklarının sayısı	Performans	30	2	7	29	540,00%
PG5.1.2 Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısı	Performans	20	100	230	2571	1.900,77%
PG5.1.3 Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	Performans	30	4	14	36	320,00%
PG5.1.4 Öğrencilerin, öğrenci topluluklardan memnuniyet düzeyi (%)	Performans	20	27,4	50	65,25	167,48%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Yeni açılan bölümler ve bu bölümlerdeki öğrenciler, belirlenen hedef değerlerinin üzerinde gerçekleşme değerlerinin oluşmasına sebep olmuştur. Ayrıca, pandemi döneminde ilgili topluluklara üye kayıtlarının ve etkinliklerin çevrimiçi olarak gerçekleştirilmesi de diğer bir etkindir.					



Hedef Kartı 5.2.

Amaç	Stratejik Amaç 5 : Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak					
Amaç 5: Hedef Kartı 2	Amaç 5: Hedef Kartı 2 (Hedef 5.2: Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak)					
Amaç 5: Hedef Kartı 2 Performansı	97,33%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG5.2.1 Düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	Performans	20	0	30	26	86,67%
PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Performans	30	6	35	49	148,28%
PG5.2.3 Sosyal bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı	Performans	20	0	15	119	793,33%
PG5.2.4 Üniversitenin yürüttüğü veya katıldığı sosyal sorumluluk proje sayısı	Performans	30	0	2	20	1.000,00%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %97,33 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Üniversitenin yürüttüğü veya katıldığı sosyal sorumluluk proje sayısı göstergesi kapsamında Gönüllük Faaliyetleri dersinin genel seçmeli olarak açılması ve bu derste sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesi, ilgili hedef değerinin üzerinde gerçekleşme sayısına erişilmesine sebep olmuştur.					



Hedef Kartı 5.3.

Amaç	Stratejik Amaç 5 : Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak					
Amaç 5: Hedef Kartı 3	Amaç 5: Hedef Kartı 3 (Hedef 5.3: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik olanakları artırmak)					
Amaç 5: Hedef Kartı 3 Performansı	43,12%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG5.3.1 Öğrenci başına düşen spor amaçlı mekan büyüklüğü (m2)	Performans	20	0,56	3,30	0,13	-15,69%
PG5.3.2 Öğrenci başına düşen sosyo-kültürel amaçlı mekan büyüklüğü (m2)	Performans	20	0,28	1,07	0,29	1,27%
PG5.3.3 Sosyal alanların (kantin, yemekhane, spor vb.) büyüklüğü (m2)	Performans	20	1660	7020	2428	14,33%
PG5.3.4 Öğrencinin sosyal hizmet alanlarından memnuniyet düzeyi (%)	Performans	20	20	50	63,62	145,40%
PG5.3.5 Personelin sosyal hizmet alanlarından memnuniyet düzeyi (%)	Performans	20	32	50	54,83	126,83%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %43,12 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Planlanan inşaat faaliyetlerinin pandemi nedeniyle ertelenmesi, ilgili hedef kapsamında bina ve tesis yapımlarını geciktirmiştir. 2023 yılında Spor Toto teşkilatı ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile gerçekleştirilen işbirliği kapsamında, Üniversitemize spor amaçlı mekanların kazandırılması planlanmaktadır.					



Hedef Kartı 5.4.

Amaç	Stratejik Amaç 5 : Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak					
Amaç 5: Hedef Kartı 4	Amaç 5: Hedef Kartı 4 (Hedef 5.4: Mezunlarla iletişim ve işbirliğini artırmak)					
Amaç 5: Hedef Kartı 4 Performansı	90,30%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG5.4.1 İletişim kurulan ve sisteme kayıtlı mezun sayısı	Performans	50	0	300	958	319,33%
PG5.4.2 Mezunların katıldığı etkinlik (mezunlar günü, kariyer günü vb.) sayısı	Performans	20	0	3	5	166,67%
PG5.4.3 Paydaş olarak görüşüne başvurulmuş mezun sayısı	Performans	30	0	300	203	67,67%
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %90,30 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Paydaş olarak görüşüne başvurulmuş mezun sayısı göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamasının temel nedeni olarak Mezun Bilgi Sistemi kullanımının etkin olmamasıdır. Bu nedenle 2023 yılında ilgili bilgi sisteminin güncellenmesi ve kullanıcı dostu ara yüze kavuşturulması üzerine çalışmalar başlatılmıştır.					

Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Dünyada, küreselleşmeyle beraber değişen ve gelişen teknolojiye bağlı olarak ülkeler kamu yönetim anlayışında değişikliklere giderek; vatandaş odaklılık, katılımcılık, şeffaflık, etkinlik ve verimlilik unsurlarının yanında iyi bir performans yönetimine dayalı bir yönetim anlayışını benimsemişlerdir. Bu yeni kamu yönetimi anlayışı ile birlikte kamu çalışanlarının performansını artırarak; vatandaşa sunulan hizmetin kalitesinin artırılması ile birlikte hesap verilebilirlik, etkinlik ve verimliliğin artırılması hedeflenmiştir.

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversitemiz birimlerince temel birçok iş ve işlem için de kullanılan e-kampüs yazılımı kullanılmaktadır.

Üniversitemizin kurumsallaşmasında önemli katkıları olabilecek bu sistemin kullanımı henüz başlangıç seviyesinde gerçekleştirilmekte, halihazırda bazı verilerin manuel yöntemlerle toplanması da seçenekler arasında bulunmaktadır. Tam anlamıyla devreye alındığında e-kampüs yazılımı, performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımı anlamında doğru, tam ve anlık verilere ulaşılabilmesi için büyük kolaylık sağlayacaktır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) SSL sertifikasıyla korunmaktadır. Ayrıca sistemde yetkilendirme yapılarak verilerin korunması sağlanmaktadır. Verilerin güvenilirliği ise diğer kurumların web servisleriyle doğrulama yapılarak sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bilgi yönetimi konusundaki politikaları oluşturulma aşamasındadır. Üniversitemizde kullanıcıların bilişim kaynaklarının kullanımında uyacakları kurallara, yetki ve sorumluluklara ilişkin usul ve esaslar da bu kapsamda belirlenerek paydaşlara duyurulacaktır.



Belirtilen hedeflerin gerekleŒebilirliđini artırmak için de insan faktörünün gözardı edilmediği iyi bir performans yönetimine ihtiyaç duyulmaktadır. Performans yönetimi; örgütsel hedefe etkin bir şekilde ulaşabilmek için gerekli olan performans göstergeleri, planlama, ölçüm, ve denetim süreci olarak tanımlanabilir. Kamuda performans yönetimi ise, kamu kurumlarındaki tüm personelin daimi olarak gelişimini amaçlayan ve bu amaçlara erişmek için ihtiyaç duyulan ölçme, planlama, değerlendirme ve denetim fonksiyonlarının yerine getirilmesi sürecidir.

Bu bağlamda üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan amaç ve hedeflerine ulaşmak için sergilediği performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi, raporlanması ve denetlenmesine yönelik olarak e-kampüs performans bilgi sistemi kullanılacak, Üniversitemizin yıl içerisinde üretmiş olduğu performans göstergelerinin merkezi bir izleme sistemi olan performans bilgi sistemine işlenilmesi sağlanacaktır.

Böylelikle Üniversitemiz tarafından çeşitli mevzuat kapsamında hazırlanması zorunlu olan, birim faaliyet raporları, idare faaliyet raporu, performans programı, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporu, kurum iç değerlendirme raporu vb. raporların hesap verilebilirlik kapsamında hazırlanması ve ilgili mercilere ve kamuoyuna doğru, tutarlı ve zamanlı olarak sunulması sağlanacaktır.



SONUÇ

Stratejik Plan'da 5 amaç altında yer alan 21 stratejik hedefin 2022 yılına ait izleme ve değerlendirme faaliyeti Şubat ayında yapılmıştır. 8 adet hedef kartının performansı % 100,00 olarak gerçekleşmiştir. 10 adet hedef kartının performansı % 50 ve üzerinde olup 3 adet hedef kartının performansı % 50'nin altında gerçekleşmiştir.

Buna göre;

- Bu hedeflerden Hedef 1.3, Hedef 1.4, Hedef 2.2, Hedef 2.4, Hedef 3.1, Hedef 4.3, Hedef 4.4 ve Hedef 5.1'in performansları % 100,00 olmuştur.
- Hedef 1.1, Hedef 1.2, Hedef 1.5, Hedef 2.3, Hedef 2.5, Hedef 3.2, Hedef 4.2, Hedef 4.5 Hedef 5.2 ve Hedef 5.4'ün performansları % 50,00 ve üzerindedir.
- Hedef 2.1, Hedef 4.1 ve Hedef 5.3'ün performansları % 50'nin altındadır.

